

طرح **ویره** دوس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و مهندسی کیلان
دانشکده پرستاری و مالایی شرق کیلان

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| تعداد واحد و نوع واحد(نظری /عملی): ۳ واحد (۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی) | نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته شماره درس: ۰۲ |
| مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت نظری (۱۶ جلسه) + ۳۴ ساعت عملی (۱۷ جلسه) | روش و مقطع تحصیلی: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری سالموندی |
| محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی شرق گیلان | دروس پیش نیاز: ندارد |
| تلفن: (داخلی ۲۴۴) ۰۱۳-۴۲۵۶۵۰۷۰ روزهای تماس: سه شنبه، چهارشنبه ۹-۱۴ | نام مسئول برنامه: دکتر فرشته بشارتی |
| fereshteh.besharati@yahoo.com | آدرس ایمیل: |

اهداف کلی درس:

تسلط فراغیران بر روش های تحقیق عملی و مفاهیم آمار توصیفی تحلیلی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی - و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

اهداف اختصاصی درس:

قمت اول: روش تحقیق

- آشنایی دانشجویان با پژوهش (تاریخچه، تعاریف) و انتخاب موضوع
- آشنایی دانشجویان با نحوه نوشتگری بیان مسئله
- آشنایی دانشجویان با چارچوب نظری پنداشتی و مروری بر متون و روش استفاده از منابع
- آشنایی دانشجویان با اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها
- آشنایی دانشجویان با جامعه و محیط پژوهش
- آشنایی دانشجویان با روش های نمونه گیری
- آشنایی دانشجویان با متغیرها و مقیاس سنجش آن
- آشنایی دانشجویان با روش های گردآوری داده ها

- آشنایی دانشجویان با اعتبار و اعتماد ابزار
- آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات (كمی و کیفی)
- آشنایی دانشجویان با روش ها آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات و نمایش داده ها
- آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی
- آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در پژوهش
- آشنایی دانشجویان با نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی

قسمت دوم: آمار

- آشنایی دانشجویان با مروری بر مقیاس های اندازه گیری
- آشنایی دانشجویان با شاخص های تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین، مد، میانه)
- آشنایی دانشجویان با شاخص های پراکندگی آمار توصیفی (انحراف معیار، خطای معیار، واریانس)
- آشنایی دانشجویان با آزمون فرض
- آشنایی دانشجویان با خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه **P-Value** و فاصله اطمینان
- آشنایی دانشجویان با آزمون های آماری پارامتریک و ناپارامتریک برای مقایسه دو یا چند گروه
- آشنایی دانشجویان با تعیین حجم نمونه با نرم افزار
- آشنایی دانشجویان با نرم افزار **SPSS**

| جدول نابندی ارائه نامه درس : آمار و روش تحقیق پیشرفته نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ردیف | تاریخ | ساعت | موضوع جلسه | درس | مدرس | روش های آموزش | اهمیات موردنیاز |
| ۱ | ۰۳-۷-۹ | ۸-۱۰ | آشنایی اولیه با واحد درسی و نحوه ارزشیابی ، مروری بر اصول و مبانی روش تحقیق (تاریخچه، تعاریف) انتخاب عنوان+ نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی | خانم دکتر بشارتی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکتور، وايت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۲ | ۰۳-۷-۱۴ | ۱۳-۱۵ | بیان مسئله، چارچوب نظری، پنداشتی، مروری بر متون و استفاده از منابع | خانم دهقانی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکتور، وايت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۳ | ۰۳-۷-۱۶ | ۸-۱۰ | انتخاب عنوان (عملی) | خانم دکتر بشارتی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکتور، وايت برد | کلاس درس دانشکده |

| | | | | | | | |
|----|---------|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|---------------------|
| ۴ | ۰۳-۷-۲۱ | ۱۳-۱۵ | بررسی متون + بیان مسئله (عملی) | خانم دهقانی | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۵ | ۰۳-۷-۲۳ | ۸-۱۰ | آنواع مطالعات (كمی و کیفی) | آقای دکتر حسین زاده | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۶ | ۰۳-۷-۲۸ | ۱۳-۱۵ | اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرض ها و محدودیت ها | خانم دهقانی | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۷ | ۰۳-۷-۳۰ | ۱۰-۱۲ | آنواع مطالعات (عملی) | آقای دکتر حسین زاده | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۸ | ۰۳-۸-۵ | ۱۳-۱۵ | اهداف، سوالات، فرضیه ها (عملی) | خانم دهقانی | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۹ | ۰۳-۸-۷ | ۸-۱۰ | متغیرها و مقیاس سنجش آنها، روش گردآوری داده ها | خانم دکتر بشارتی | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۱۰ | ۰۳-۸-۱۲ | ۱۳-۱۵ | جامعه و محیط پژوهش ، روش نمونه گیری، اصول اخلاقی در پژوهش | آقای دکتر حیدری | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |
| ۱۱ | ۰۳-۸-۱۴ | ۸-۱۰ | جامعه و محیط پژوهش ، روش نمونه گیری، اصول اخلاقی در پژوهش (عملی) | آقای دکتر حیدری | بحث گروهی، پرسش و پاسخ | کامپیوتر، پژوهشکردن وایت برد | کلاس درس دانشکده |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | خانم دکتر بشارتی | متغیرها و مقیاس سنجش آنها، روش گردآوری داده ها (عملی) | ۱۳-۱۵ | ۰۳-۸-۱۹ | ۱۲ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸-۱۲ | ۰۳-۸-۲۱ | ۱۳ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر حسین زاده | روایی و پایایی ابزار | ۱۳-۱۵ | ۰۳-۸-۲۶ | ۱۴ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸-۱۲ | ۰۳-۹-۲۸ | ۱۵ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر حسین زاده | روایی و پایایی ابزار(عملی) | ۱۳-۱۵ | ۰۳-۹-۳ | ۱۶ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸-۱۲ | ۰۳-۹-۵ | ۱۷ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر حیدری | نمایش یافته ها، نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش‌های آتی | ۱۳-۱۵ | ۰۳-۹-۱۰ | ۱۸ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸-۱۲ | ۰۳-۹-۱۲ | ۱۹ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر حیدری | نمایش یافته ها، نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش‌های آتی (عملی) | ۱۳-۱۵ | ۰۳-۹-۱۷ | ۲۰ |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----|
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸ - ۱۲ | ۰۳ - ۹ - ۱۹ | ۲۱ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸ - ۱۲ | ۰۳ - ۹ - ۲۶ | ۲۲ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸ - ۱۲ | ۰۳ - ۱۰ - ۳ | ۲۳ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸ - ۱۲ | ۰۳ - ۱۰ - ۱۰ | ۲۴ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | آقای دکتر کاظم نژاد | آمار (تئوری + عملی) | ۸ - ۱۲ | ۰۳ - ۱۰ - ۱۷ | ۲۵ |
| کلاس درس دانشکده | کامپیوتر، پروژکتور، وایت برد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | گروه مدرسین | ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال) توسط دانشجویان | تاریخ جلسه طبق همانگی با استاد روش تحقيق | | ۲۶ |

توجه:

مکاليف دانشجويان در قسمت روش تحقيق:

ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)

ارائه خلاصه اى از مقاله پژوهشى يا پایان نامه مرتبط با موضوع جلسات

مباحث اصلی درس (عنوان کتاب، نام نوینده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد تقدیر این درس - در صورتی که مطالعه به کتاب یا هم‌جلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- گروه مولفین (دکتر حسین ملک افضلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ).

انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران

۲- حجتی، ح؛ شریف نیا، س ح روش تحقیق و آمار در پرستاری .تهران :جامعه نگر،

۳- عابد سعیدی ، ژیلا؛ امیر علی اکبری صدیقه .روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت .تهران : انتشارات سالمانی

4- Wood,GT, Haber J. **Nursing Research: Method, Critical Appraisal Utilization.** 5th edition, Elsevier.

5- Deniz f. Polit B. **Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice.** 2017,
10th Edition, Wolters Kluwer.

6- Nursing Search Engine: <http://www.nursing-portal.com/nse.asp>

کتب فارسی و انگلیسی موجود در کتابخانه های دانشگاه مرتبط با روش تحقیق در پرستاری

اکنام آموزشی

کامپیوتر و پروژکتور

نرم افزار spss

نحوه ارزشیابی و اثبتو بارم مربوط به هزارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

| تاریخ | نمره | روش آزمون |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| پایان ترم | ۲۰ | كتبي (آمار و روش تحقیق) |
| عملی (روش تحقیق) : ارائه یک طرح پژوهشی (پروپوزال) + نقد یک مقاله معتبر علمی | ۱۰ | |
| پایان ترم | ۱۰ | عملی (آمار) : کار با نرم افزار spss |

مترازات و انتظارات از اثبتو: (توسط کرده تین می کرد)

حضور به موقع و فعال در کلاس درس

مشارکت فعال در بحث های کلاسی و مطالعات قبلی پیرامون موضوعات درسی طبق جدول زمانبندی جلسات کلاسی

تهیه تکالیف تعیین شده با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهشها

تحویل سی دی حاوی کلیه تکالیف ارائه شده در پایان واحد درسی مربوطه

- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه و عدم پاسخ به تلفن در سر کلاس درس
- شرکت در امتحان پایان ترم